

知行合一



视觉形象识别系统  
VISUAL IDENTITY SYSTEM



# VISUAL IDENTITY SYSTEM

## 前言

青岛黄海学院创建于1996年，是教育部批准的普通本科高校，学校在董事长刘常青的带领下艰苦奋斗、开拓创新，向着“百年名校，千年大学”的目标奋力前行。

在新的历史条件下，为进一步增强全体师生员工的凝聚力、认同感和归属感，学校启动了青岛黄海学院视觉形象识别系统（即VI系统）设计项目。VI设计包括基本元素设计和应用元素设计两部分，前者是识别系统的基础和核心，后者为基础元素在现实中的具体运用，广泛应用于学校日常办公、形象宣传、校园环境建设等方面。

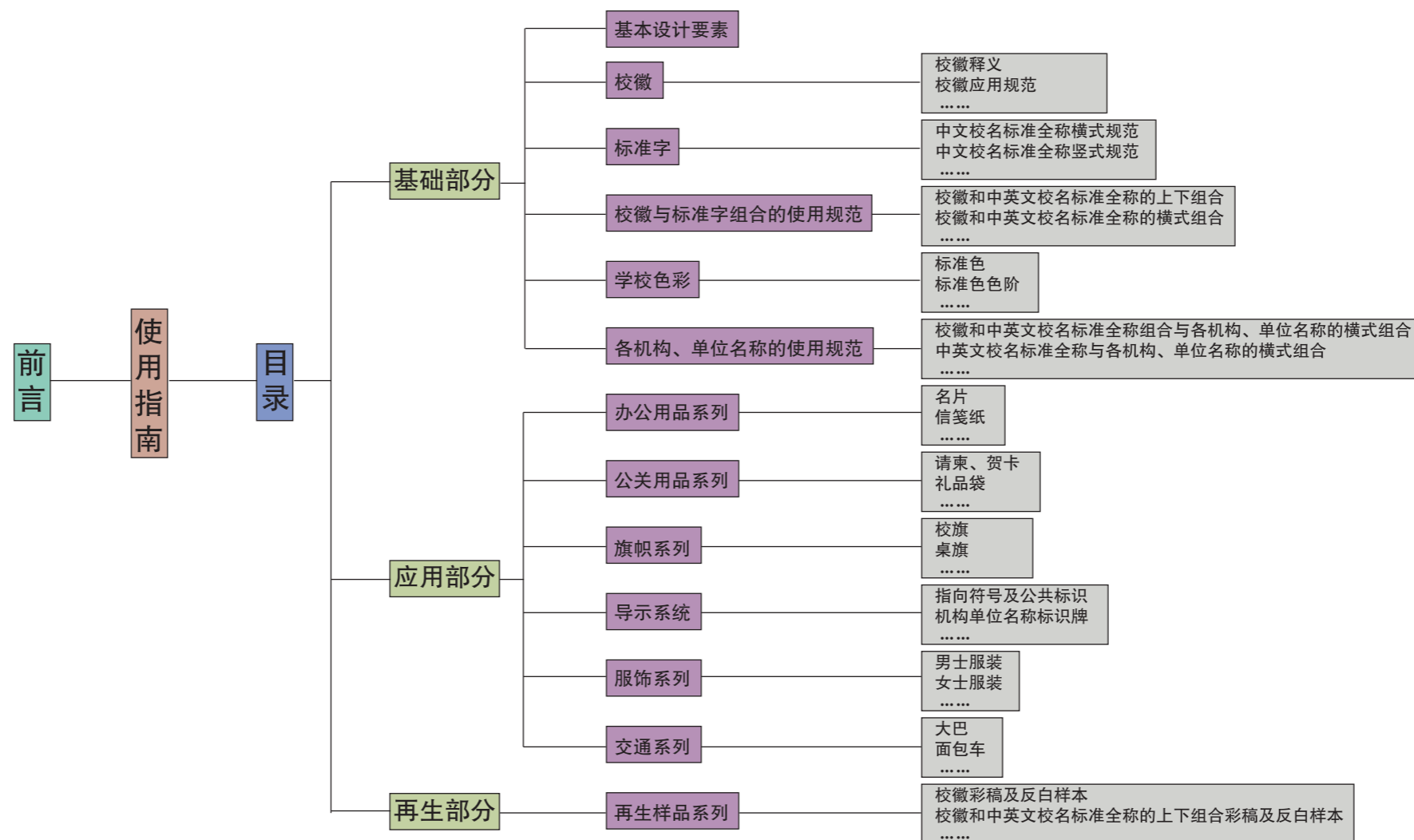
新的时代呼唤崭新形象的现代化高等院校，青岛黄海学院导入VI视觉识别系统已势在必行。通过规范的基本识别体系和应用识别体系，把学校的办学思想、精神理念等有机整合，形成具有黄海学院特色的个性化整体形象，使其标准性、系统性、区别性、传播性和艺术性特征充分发挥，为学校社会知名度的提高和健康有序发展发挥积极的促进作用。

# VISUAL IDENTITY SYSTEM

## 说明



### 一、基本体系





# VISUAL IDENTITY SYSTEM

## 说明

### 二、有关说明

根据各元素的核心程度不同，并考虑到实施时的操作性和实用性等因素，本手册对基础部分和应用部分的各元素和项目作了相应的规范，特此说明如下：

- 1、凡本手册中明确规定尺寸、版式和规格的项目，必须严格遵守，不得随意更改。
- 2、凡本手册中规范了尺寸比例、推荐材质及规格的项目，应严格按照条文要求，按规定比例等制作使用。
- 3、凡本手册只有图例没有具体规格，或说明中指出可以参照执行的项目，应在不违反基础部分的前提下，参照图例制作使用。
- 4、凡手册中未有设计而需新增的项目，其表现风格和外观形式也应参照同类应用设计项目，保持整体风格的一致。设计方案经学校法律事务室审核并书面授权后方可进行制作。

# VISUAL IDENTITY SYSTEM

## 说明



### 三、使用方式

使用基础元素和应用元素时，应尽量采用误差小的使用方式，可直接使用本手册所附光盘或网上的电子版本。

使用光盘的设备要求：

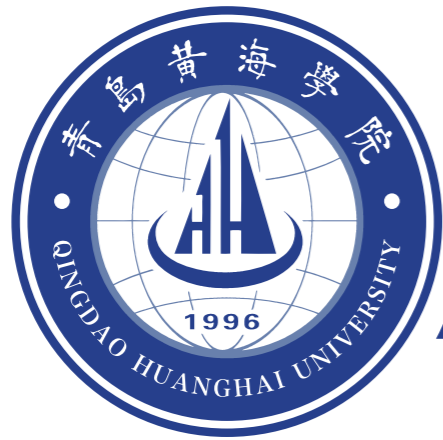
#### 1、使用苹果电脑

- (1) 使用苹果10以上操作系统；
- (2) 使用Illustrator8.0(以上)/Photoshop7.0(以上)/Freehand8.0(以上)。

#### 2、使用PC电脑

- (1) 使用PC机PC2000以上操作系统；
- (2) 使用Illustrator8.0(以上)/Photoshop7.0(以上)/Freehand8.0(以上)。

申明：青岛黄海学院对本VI系统拥有专有权，任何单位和个人擅自专作其他商业用途或抄袭，均为侵权行为。我校将追究侵权者的法律责任。



# VISUAL IDENTITY SYSTEM

## 目录

### A 基础部分

- A-1 基本设计要素
- A-2 校徽
- A-3 标准字
- A-4 校徽与标准字组合的使用规范
- A-5 学校色彩
- A-6 各机构、单位名称的使用规范

### B 应用部分

- B-1 办公用品系列
- B-2 公关用品系列
- B-3 旗帜系列
- B-4 导示系统
- B-5 服饰系列
- B-6 交通系列

### C 再生部分

- C-1 再生样品系列

## A-1 基本设计要素

校徽是大学的象征,也是学校视觉形象识别系统的核心要素。

青岛黄海学院校徽为套圆形图案,校徽上部自左向右环绕中文校名全称,是我国著名哲学家、宗教学家、墨学研究专家,原国家图书馆馆长任继愈先生题写。下部自左向右环绕英文校名全称。校徽中心图形由黄海的首字母“HH”演化变形为“高山”的形状,下面弧形是代表“大海”,寓意学校有着高山一样的责任,大海一般的胸怀,体现了学校波澜壮阔的发展历程和办学精神内涵。中间经纬线表示学校国际化、开放式的办学理念。校徽通常为蓝色,代表沉稳的特性,具有发展、理智、永恒的意象,象征学校博大胸怀,用不言弃的精神。中下方“1996”字样为建校年份。

校徽的制作和使用,包括图案、字体、尺寸、色彩以及其他元素的搭配等,必须严格按照本手册的规范执行,不得随意更改。

校徽



中文校名标准全称

英文校名标准全称

QINGDAO HUANGHAI UNIVERSITY

标准色

#0C3386

C:100 M:90 Y:12 K:0  
R:15 G:50 B:133

#6880AE

C:65 M:46 Y:14 K:0  
R:104 G:128 B:174





# VISUAL IDENTITY SYSTEM

## 基础部分

### A-2 校徽

A-2-1 校徽释义

A-2-2 校徽应用规范

A-2-3 校徽构成元素

## A-2-1 校徽

学校视觉形象识别系统的基本设计要素由校徽、中文校名、英文校名以及学校色彩四者组成。在所有涉及学校视觉形象的设计与应用中,通过基本设计要素的规范组合与协调搭配,建立鲜明一致的学校形象。因此必须严格保证基本设计要素的规范使用,由此形成学校统一完整的视觉形象识别系统。



新校徽



老校徽

## A-2-2 校徽应用规范

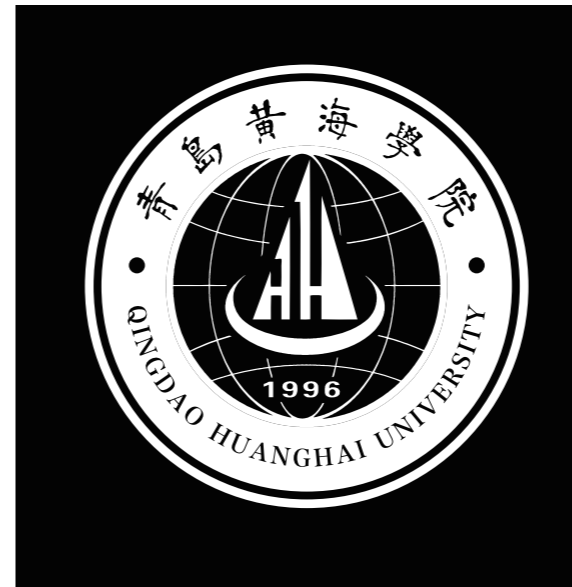
为适应宣传等印刷的需要,除了平面彩色稿外,亦制定了校徽的黑白稿和反白稿,以保证校徽在使用中的一致性。此页为校徽的黑白稿、反白稿和网格制图,主要应用于报纸广告等单色印刷需求,使用时必须严格按此规范进行。另外,反白稿亦可应用于其它彩底上,即可采用四色印刷。

为了避免校徽在运用中产生模糊不清的不良效果,确保其完整清晰,特规定校徽最小使用尺寸:不得小于10mm。

正稿



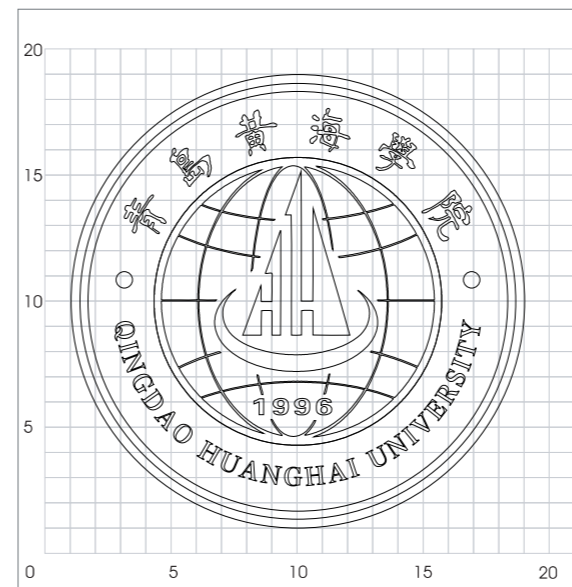
反白稿



黑白稿



网格制图



校徽最小应用范围尺寸不得小于 **10mm**

# A

## 基础部分 VISUAL IDENTITY SYSTEM

### A-2-3 校徽不可侵入空间规范

本页规范了校徽的不可侵入空间。

为使学校识别元素在应用中不与其他元素混淆,特规定其不可侵入空间,即元素被使用时,与其他元素的间隔空间不得小于以下规范的范围。



注:本页的x为一个基本计量单位,用以标示比例关系,实际应用中可按比例适当增大或缩小。



# VISUAL IDENTITY SYSTEM

## 基础部分

### A-3 标准字

A-3-1 中文校名标准全称横式规范

A-3-2 中文校名标准全称竖式规范

A-3-3 英文校名标准全称横式规范

A-3-4 英文校名标准全称竖式规范

A-3-5 英文校名简写规范

A-3-6 中英文校名标准全称模式组合

A-3-7 中英文校名标准全称竖式组合

A-3-8 中英文校名全称不可侵入空间规范

A-3-9 校训及其规范

A-3-10 中文印刷字体规范

A-3-11 英文及数字印刷字体规范

## A-3-1 中文校名标准全称横式规范

本手册规定任继愈先生手书题字为中文校名标准全称的专用字体,并提供了标准形态下专用字体的字宽、字高和字间距的比例,一般情况下不得随意更改。

本页配有中文校名标准全称横式规范的反白稿、标准制图和网络制图,制作时必须严格按照要求绘制。

最小尺寸:不得小于12mm。

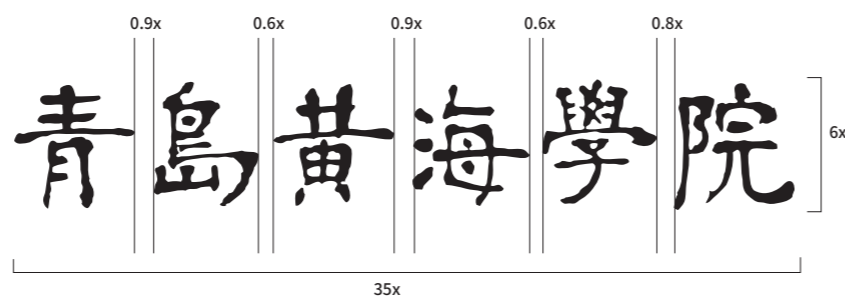
正稿

青島黃海學院

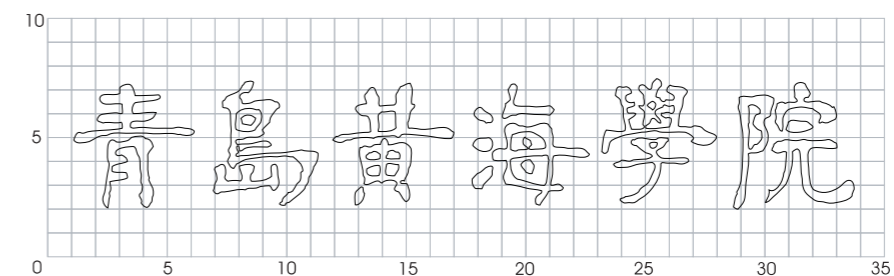
反白稿

青島黃海學院

标准制图



网格制图



青島黃海學院 最小应用范围不得小于 12mm

注: 1.本页的x为一个基本计量单位,用于标示比例关系,可应实际需要按比例适当增大或缩小。

2.在特定场合下,中文校名标准全称可独立使用。

A-3-2 中文校名标准全称竖式规范

本页为中文校名标准全称竖式规范,并配有反白稿、标准制图和网络制图,制作时必须严格按照要求绘制。

最小尺寸:不得小于12mm。

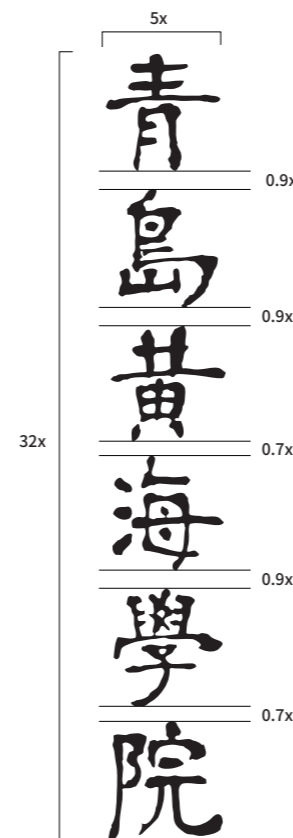
正稿

青島黃海學院

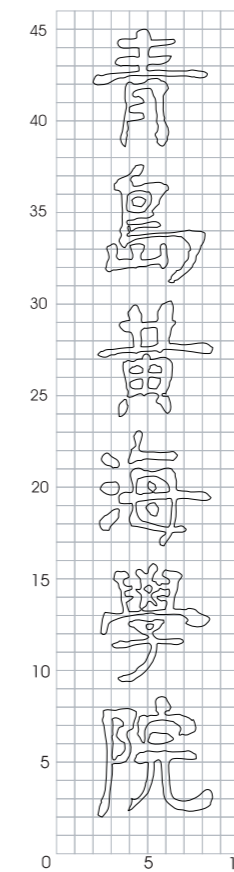
反白稿



标准制图



网格制图



青島黃海學院 最小应用范围不得小于 12mm

注: 1.本页的x为一个基本计量单位,用于标示比例关系,可应实际需要按比例适当增大或缩小。  
2.在特定场合下,中文校名标准全称可独立使用。

## A-3-3英文校名标准全称横式规范

本手册规定英文校名标准全称的专用字体为思源黑体CN，全大写，字体样式Medium，提供了标准形态下字母的间距比例及排列方式，一般情况下不得随意更改。

本页为英文校名标准全称横式规范，并配有反白稿、标准制图和网格制图。制作时必须严格按照要求绘制。

最小尺寸:不得小于15mm。

正稿

QINGDAO HUANGHAI UNIVERSITY

反白稿

QINGDAO HUANGHAI UNIVERSITY

标准制图



网格制图



最小应用范围不得小于 **15mm**

注: 1.本页的x为一个基本计量单位,用于标示比例关系,可应实际需要按比例适当增大或缩小。

2.在特定场合下,中文校名标准全称可独立使用。



## A-3-4英文校名标准全称竖式规范

本页为英文校名标准全称竖式规范,并配有反白稿、标准制图和网络制图。制作时必须严格按照要求绘制。

最小尺寸:不得小于15mm。

正稿

QINGDAO HUANGHAI UNIVERSITY

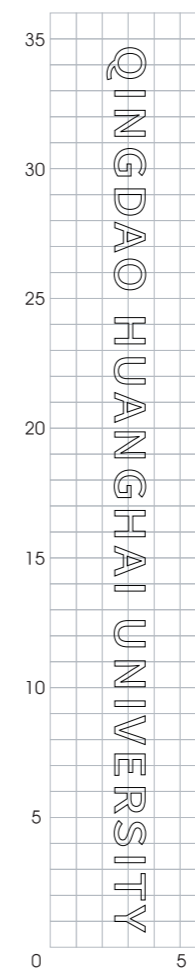
反白稿

QINGDAO HUANGHAI UNIVERSITY

标准制图



网格制图



最小应用范围不得小于15mm

注:1.本页的x为一个基本计量单位,用于标示比例关系,可应实际需要按比例适当增大或缩小。  
2.在特定场合下,英文校名标准全称可独立使用。

## A-3-5 英文校名简写规范

为使学校视觉识别形象易于分辨和传播，本手册规定英文校名的简写形式为“QHHU”。英文校名简写形式与标准全称均代表同一含义，对于简写的内容，不得随意更改。

一般情况下，原则使用英文校名标准全称；在本手册的规范组合中含有英文校名标准全称的禁止以英文简写形式代替标准全称。在个别情况下，如口号、标签等特定用途中，可适当使用英文校名简写形式。

QHHU

QHHU

QHHU

QHHU

QHHU

*QHHU*

注：1.英文字母必须全部大写。

2.本手册不对英文校名简写的字体及版式作规范，本页字体仅供参考。

## A-3-6中英文校名标准全称模式组合

本页规定中英文校名标准全称横式组合的排列方式：中文在上，英文在下，中英文左右对齐。

本页配有中英文校名标准全称横式组合的反白稿、标准制图和网格制图，制作时必须严格按照要求绘制。

最小尺寸：不得小于15mm。

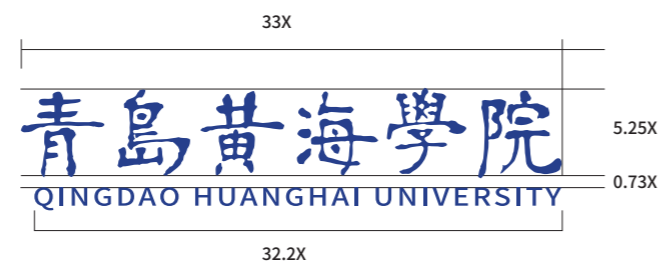
正稿

青島黃海學院  
QINGDAO HUANGHAI UNIVERSITY

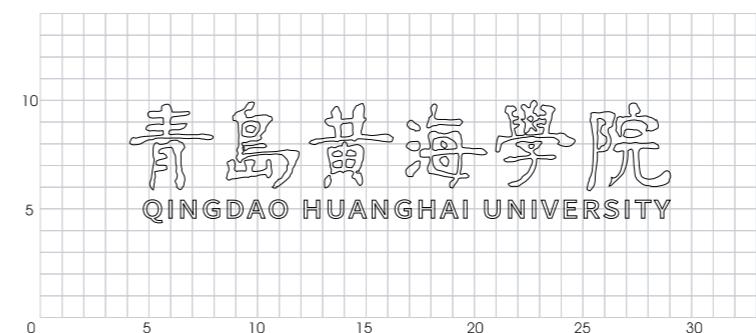
反白稿


青島黃海學院  
QINGDAO HUANGHAI UNIVERSITY

标准制图



网格制图



 最小应用范围不得小于 15mm

注:1.本页的x为一个基本计量单位,用于标示比例关系,可应实际需要按比例适当增大或缩小。

2.在特定场合下,英文校名标准全称可独立使用。

## A-3-7中英文校名标准全称竖式组合

本页规定中英文校名标准全称竖式组合的排列方式:中文在右,英文在左,中英文上下对齐。

本页配有中英文校名标准全称竖式组合的反白稿、标准制图和网格制图,制作时必须严格按照要求绘制。

最小尺寸:不得小于15mm。

正稿

青島黃海學院  
QINGDAO HUANGHAI UNIVERSITY

反白稿

青島黃海學院  
QINGDAO HUANGHAI UNIVERSITY

标准制图

0.6x 5x  
32x  
QINGDAO HUANGHAI UNIVERSITY  
青島黃海學院

网格制图

45  
40  
35  
30  
25  
20  
15  
10  
5  
0  
5 10  
QINGDAO HUANGHAI UNIVERSITY  
青島黃海學院

青島黃海學院  
QINGDAO HUANGHAI UNIVERSITY  
最小应用范围不得小于  
15mm

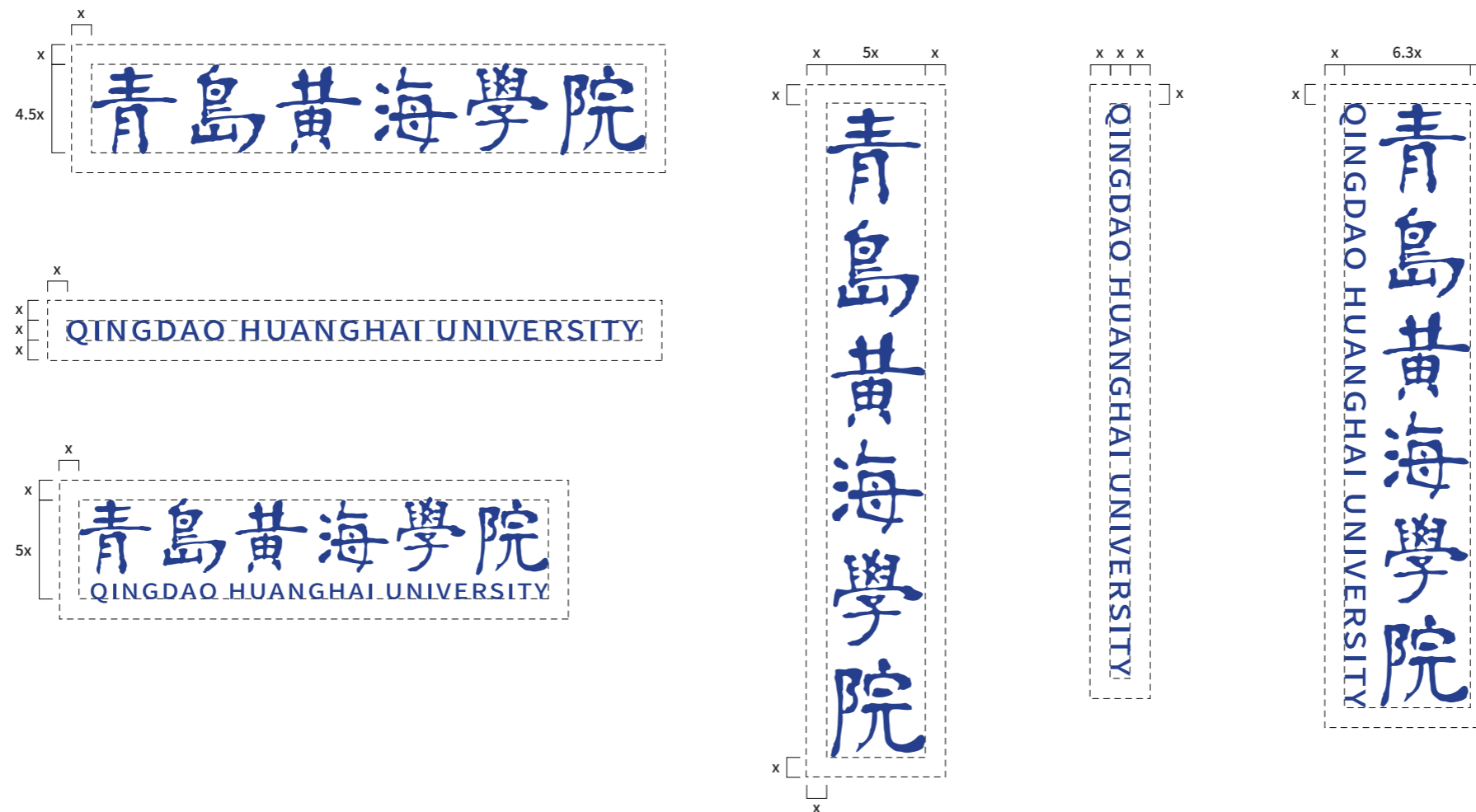
注: 1.本页的x为一个基本计量单位,用于标示比例关系,可应实际需要按比例适当增大或缩小。

2.在特定场合下,中文校名标准全称可独立使用。

## A-3-8 中英文校名全称不可侵入空间规范

为使学校识别元素在应用中不与其它元素混淆,特规定其周边的不可侵入空间,即元素被单独使用时,与其它元素的间隔空间不得小于以下规定的范围;当元素作为组合的其中一部分时,以组合为整体来确定周边的不可侵入范围。

本页规范了中文校名标准全称、英文校名标准全称、中英文校名标准全称组合的不可侵入范围。



注: 本页的 $x$ 为一个基本计量单位,用于标示比例关系,实际应用中可按比例适当增大或缩小。

## A-3-9 校训及其规范

校训是大学精神的集中体现，也是学校视觉形象识别系统的重要组成部分之一。青岛黄海学院校训“知行合一”使用明代儒学集大成者王阳明书法字体，他首次提出“知行合一”说，认为：“知是行的主意，行是知的工夫；知是行之始，行是知之成”。所谓“知行合一”，不仅是一般的认识和实践的关系。“知”，主要指人的道德意识和思想意念。“行”，主要指人的道德践履和实际行动。因此，知行关系，也就是指的道德意识和道德践履的关系。

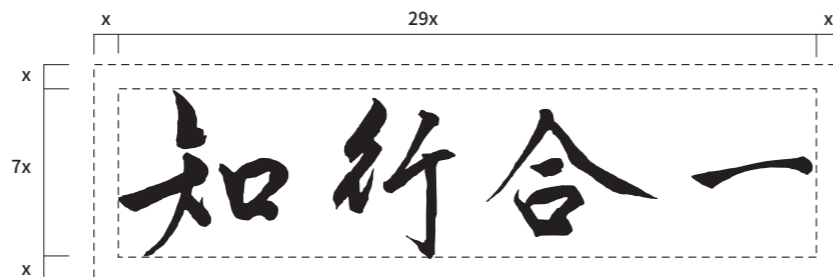
联系到学校实际，“知行合一”是在教育中坚持知识和实践并重，认识和实践要合而为一。要保持和发扬理论联系实际的优良学风，培育人追求真善美的境界和情操。

本页特规定王阳明书法字体为校训的专用字体和规范形式，并配有校训的黑白稿，网络制图与不可侵入范围，制作时必须严格按照此规定执行。

注：本页的x为一个基本计量单位，用于标示比例关系，实际应用中可按比例适当增大或缩小。

正稿

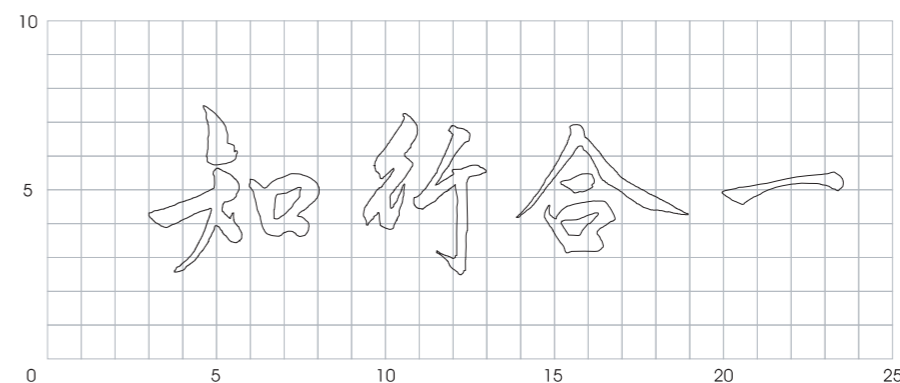
不可侵入范围



反白稿



网格制图



## A-3-10中文印刷字体规范

青岛黄海学院视觉形象识别系统手册

方正超粗黑简体

青岛黄海学院视觉形象识别系统手册

微软雅黑

青岛黄海学院视觉形象识别系统手册

方正中黑简体

青岛黄海学院视觉形象识别系统手册

方正正准黑简体

青岛黄海学院视觉形象识别系统手册

思源黑体 CN

青岛黄海学院视觉形象识别系统手册

黑体

青岛黄海学院视觉形象识别系统手册

华文行楷

青岛黄海学院视觉形象识别系统手册

华文隶书

青岛黄海学院视觉形象识别系统手册

华文中宋

青岛黄海学院视觉形象识别系统手册

宋体

青岛黄海学院视觉形象识别系统手册

华文仿宋

为了统一青岛黄海学院视觉形象风格,本手册将方正超粗黑简体、微软雅黑、方正中黑简体、方正正准黑简体、思源黑体CN、黑体、华文行楷、华文隶书、华文中宋、宋体、华文仿宋等十一种字体确立为中文印刷字体,主要应用于本手册所规定的可选择使用中文印刷字体的内容。

注: 以下字体如使用,可先行下载相应字体(方正字库、华文字库)以确保使用效果和视觉形象的一致性。

## A-3-11英文及数字印刷字体规范

为了统青岛黄海学院视觉形象风格,本手册规定 Times、Century Gothic、Arial Black、TrajianPro、Verdana 五种字体为英文及数字印刷字体,主要应用于本手册所规定的可选择使用英文或数字印刷字体的内容。

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZabcdefghijklmnopqrstuvwxyz0123456789.,:<=+-?

Times

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZabcdefghijklmnopqrstuvwxyz0123456789.,:<=+-?

Century Gothic

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZabcdefghijklmnopqrstuvwxyz0123456789.,:<=+-?

Arial Black

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZABCDEFGHIJKLMNORSTUVWXYZ0123456789.,:<=+-?

TRAJIAN PRO

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZabcdefghijklmnopqrstuvwxyz0123456789.,:<=+-?

Verdana

注: 以下字体如使用,应先行下载相应字体以确保使用效果和视觉形象的一致。





# VISUAL IDENTITY SYSTEM

## 基础部分

### A-4 校徽和标准字组合使用规范

A-4-1 校徽和中英文校名标准全称的横式组合01

A-4-2 校徽和中英文校名标准全称的竖式组合

A-4-3 校徽和中英文校名标准全称的横式组合02

A-4-4 校徽和中英文校名标准全称组合不可侵入空间规范

A-4-5 错误范例01

A-4-6 错误范例02

# A

## 基础部分 VISUAL IDENTITY SYSTEM

### A-4-1 校徽和中英文校名标准全称的横式组合

本页规定了校徽和中英文校名标准全称的横式组合的编排方式:中英文校名标准全称横式组合在左,校徽在右,校徽与标准全称横向居中对齐。

本页配有该组合的反白稿、标准制图与网格制图,使用时必须严格按照此规定执行,保持各元素的空间与尺寸比例的正确性和规范性。

为了避免组合在运用中产生模糊不清的不良效果,确保其完整清晰,特规定其最小使用尺寸:不得小于34.5mm。

正稿



反白稿



标准制图



网格制图



注: 1.本页的x为一个基本计量单位,用于标示各元素的比例关系,可应实际需要按比例适当增大或缩小。  
2.本组合仅限应用于车体,其它情况严禁使用。

## A-4-2 校徽和中英文校名标准全称的竖式组合

正稿



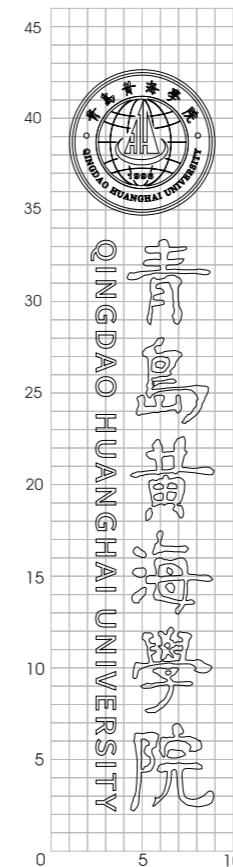
反白稿



标准制图



网格制图



本页规定了校徽和中英文校名标准全称的竖式组合的编排方式:校徽在上,中英文校名标准全称竖式组合在下,校徽与标准全称重心垂直居中对齐。

本页配有该组合的反白稿、标准制图与网格制图,使用时必须严格按照此规定执行,保持各元素的空间与尺寸比例的正确性和规范性。

为了避免组合在运用中产生模糊不清的不良效果,确保其完整清晰,特规定其最小使用尺寸:不得小于39mm。

注:本页的x为一个基本计量单位,用于标示比例关系,实际应用中可按比例适当增大或缩小。

## A-4-3校徽和中英文校名标准全称的横式组合02

本页规定了校徽和中英文校名标准全称的横式组合的编排方式:中英文校名标准全称横式组合在下,校徽在上,校徽与标准全称横向居中对齐。

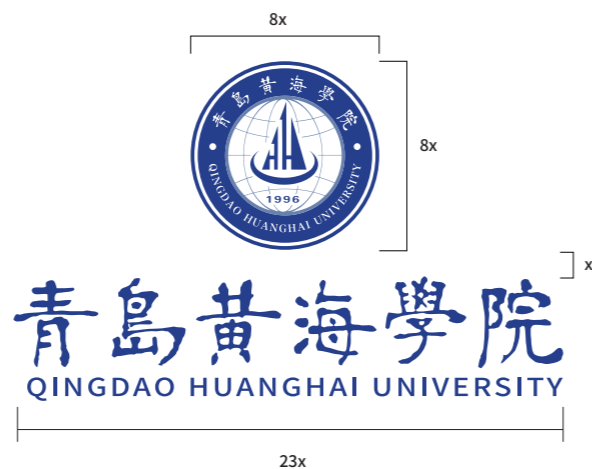
本页配有该组合的反白稿、标准制图与网格制图,使用时必须严格按照此规定执行,保持各元素的空间与尺寸比例的正确性和规范性。

为了避免组合在运用中产生模糊不清的不良效果,确保其完整清晰,特规定其最小使用尺寸:不得小于17.5mm。

正稿



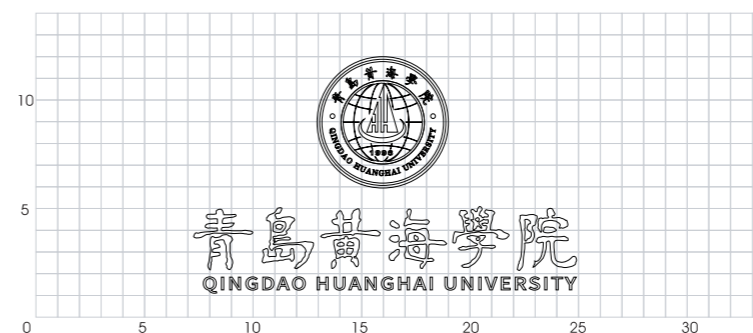
标准制图



反白稿



网格制图



最小应用范围不得小于 17.5mm

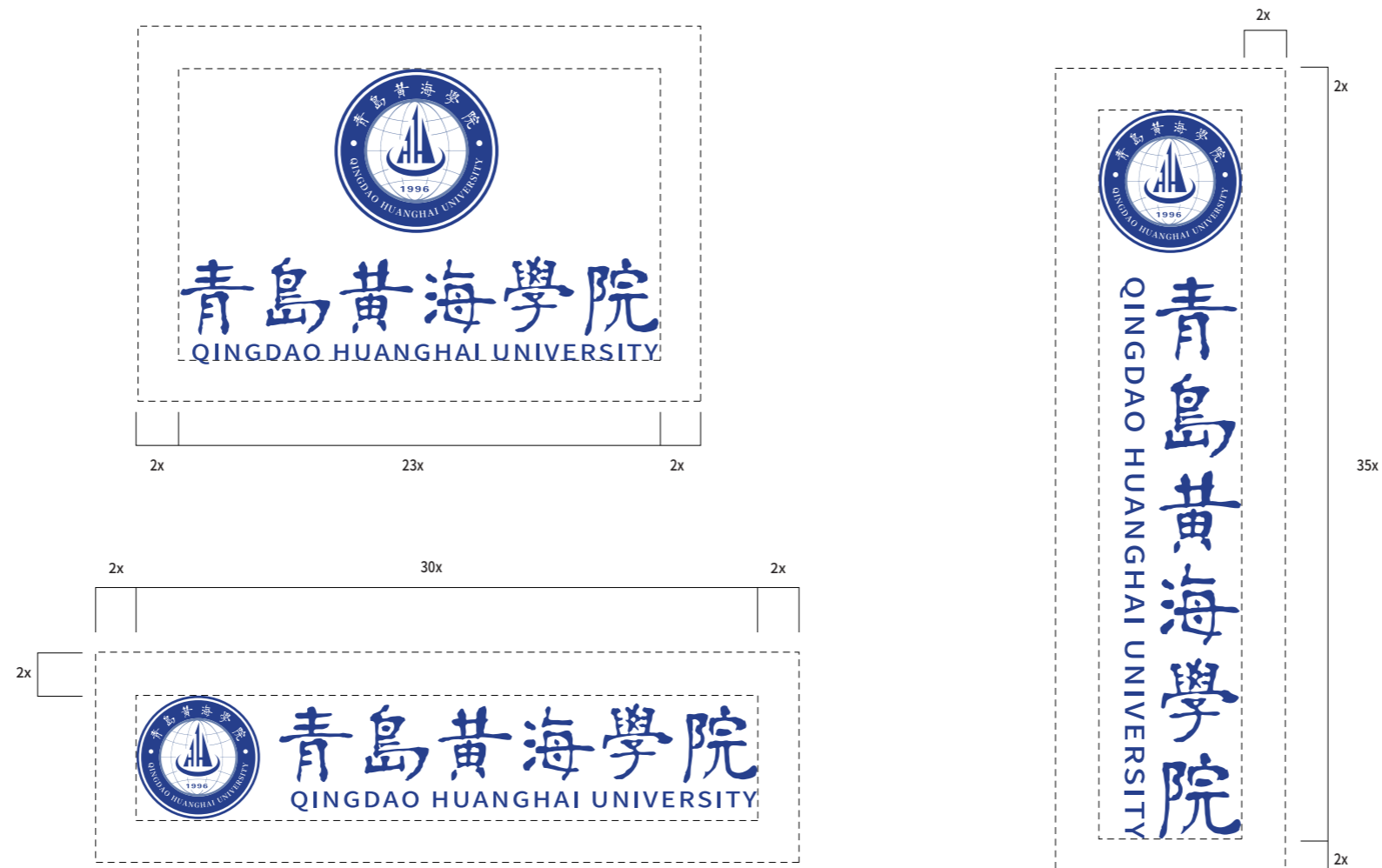
注: 1.本页的x为一个基本计量单位,用于标示各元素的比例关系,可应实际需要按比例适当增大或缩小。

2.本组合仅限应用于车体,其它情况严禁使用。

## A-4-4 校徽和中英文校名标准全称组合不可侵入空间规范

为使学校识别元素组合在应用中不与其它元素或组合混淆，特规定其整体周边的不可侵入空间，即在使用识别元素组合时，与其它元素或组合的间隔空间不得小于以下规定的范围。

本页规范了校徽和中英文校名标准全称组合的不可侵入范围。

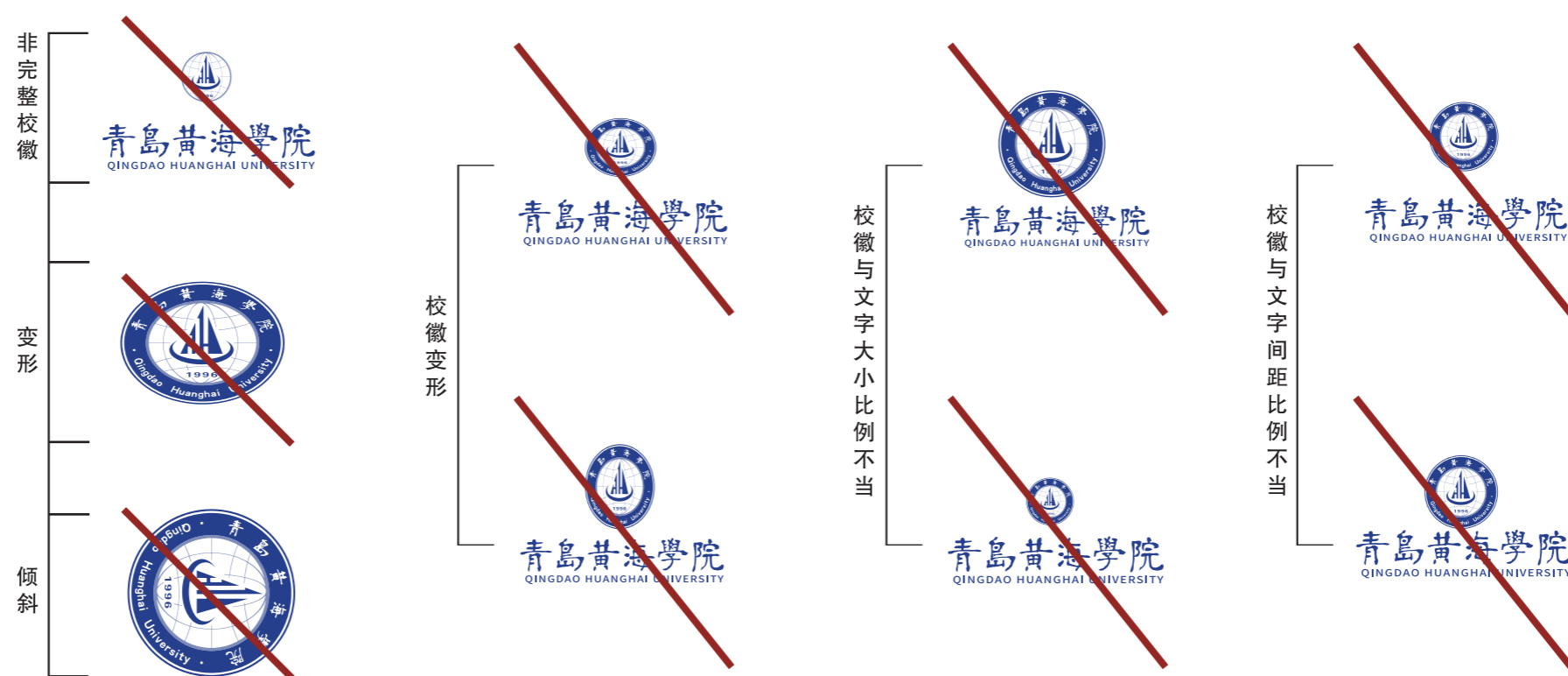


注:本页的x为一个基本计量单位,用以标示各元素的比例关系,实际应用中可按比例适当增大或缩小。

## A-4-5 错误范例01

各基本要素在应用中通常会受一些惯性思维或主观意识影响出现不规范现象，从而影响学校视觉形象的一致性，本页将列举部分错误组合。

除本手册中规定许可的组合规范外，禁止对校徽与中英文校名标准全称的组合作任何变形使用。在实际应用过程中应避免以下或类似的错误使用方式。

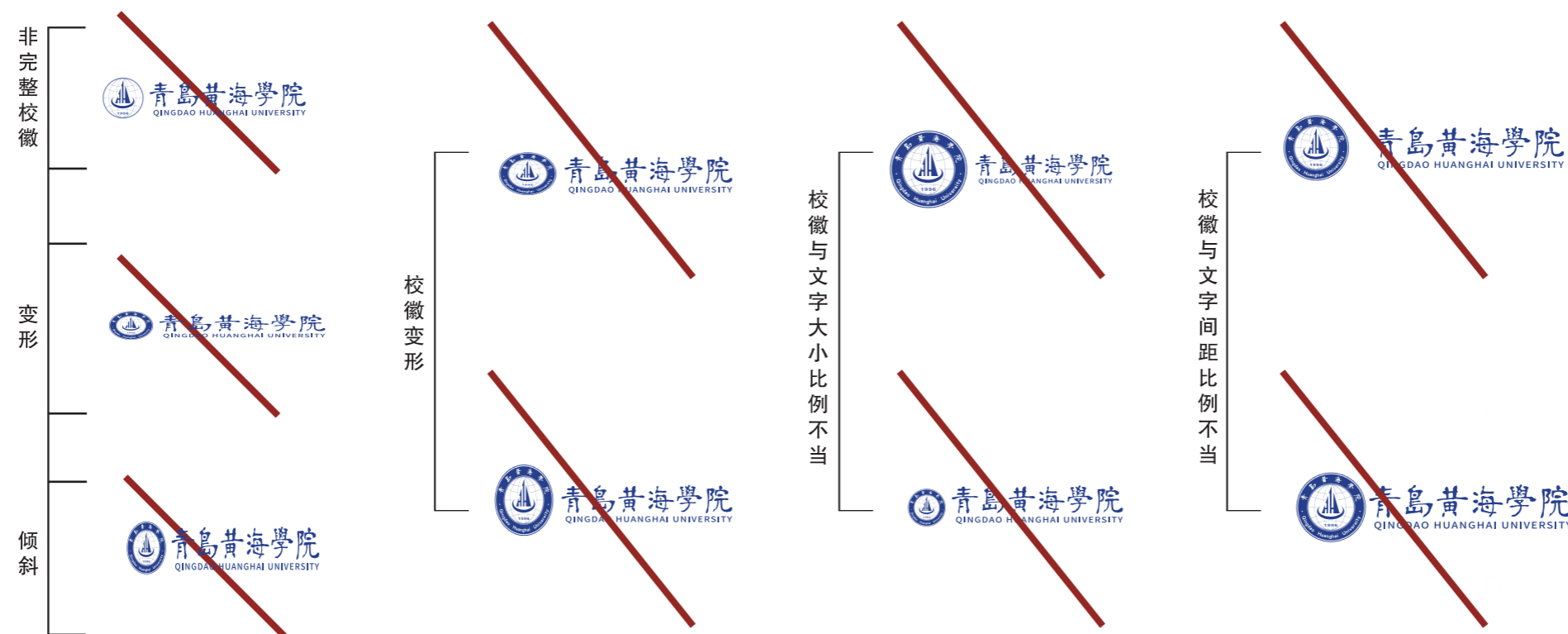


注：以下字体如使用，应先行下载相应字体以确保使用效果和视觉形象的一致。

## A-4-6 错误范例02

各基本要素在应用中通常会受一些惯性思维或主观意识影响出现不规范现象,从而影响学校视觉形象的一致性,本页将列举部分错误组合。

除本手册中规定许可的组合规范外,禁止对校徽与中英文校名标准全称的组合作任何变形使用。在实际应用过程中应避免以下或类似的错误使用方式。



# VISUAL IDENTITY SYSTEM

## 基础部分



### A- -5学校色彩

A-5-1 标准色

A-5-2 标准色色阶

A-5-3 辅助色及辅助色色阶

A-5-4 明度规范

A-5-5 校徽色彩搭配原则

A-5-6 校徽和中英文校名标准全称组合的色彩搭配原则

A-5-7 常见错误色彩搭配

A-5-8 背景色彩搭配规范

A-5-9 常见错误背景搭配

A-5-10 禁用图例

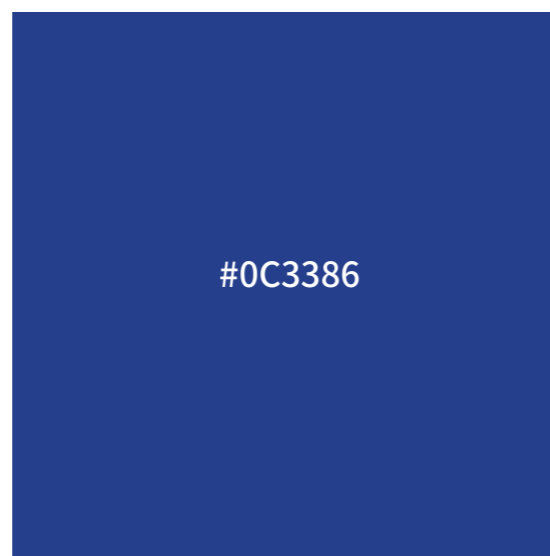


## A-5-1 标准色

标准色作为学校形象识别系统的基本组成要素,承载了大学精神与文化的特定含义。通过视觉作用所形成的鲜明印象,标准色发挥着特有作用,维护了学校视觉形象的统一。

本手册规定蓝色(C:100 M:90Y:12K:0)和浅蓝色(C:65 M:46 Y:14 K:0)为学校的标准色。蓝色寓意科技、广阔、永恒;

## 标准色



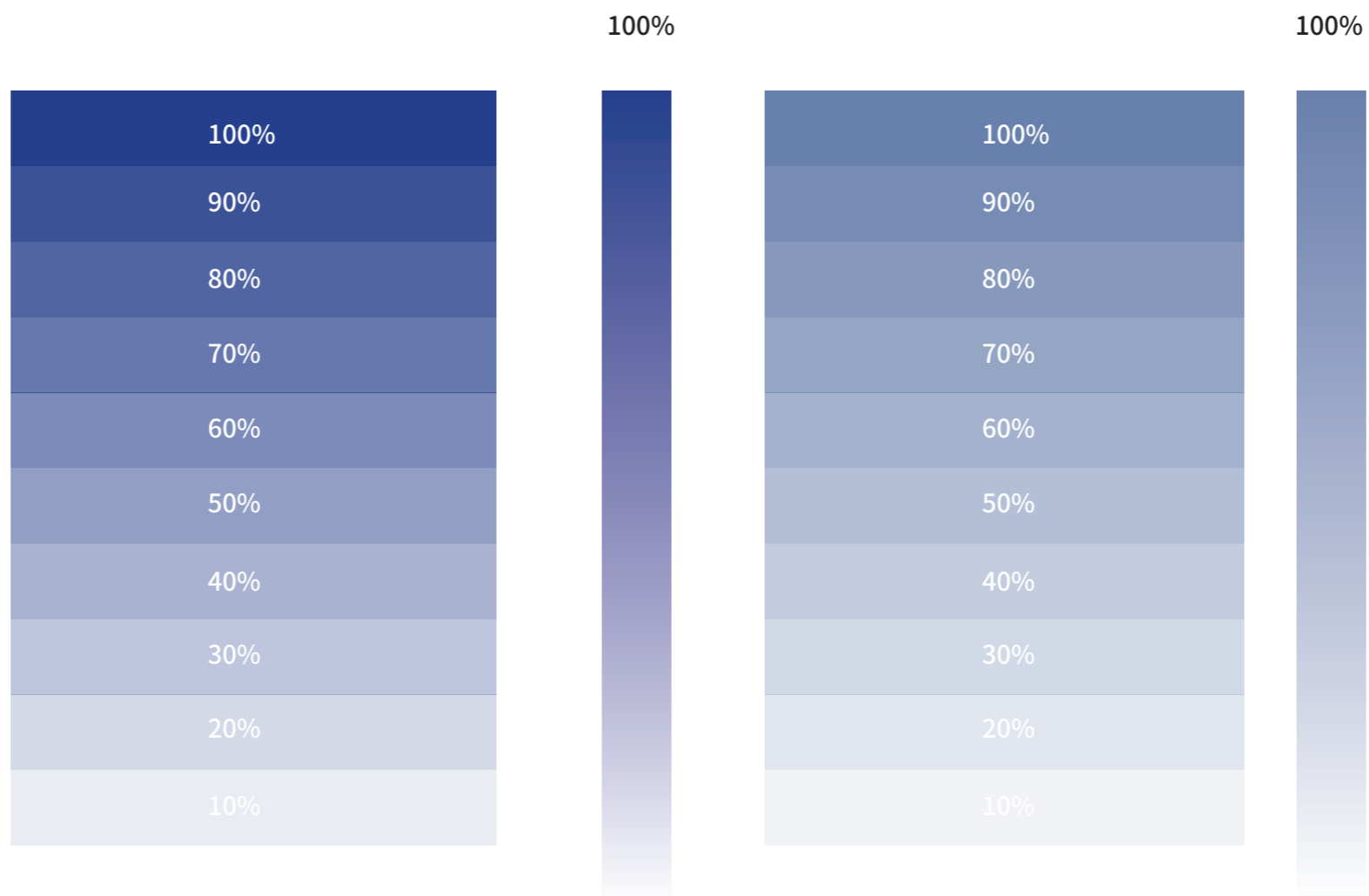
C:100 M:90 Y:12 K:0  
R:15 G:50 B:133



C:65 M:46 Y:14 K:0  
R:104 G:128 B:174

## A-5-2 标准色色阶

为使学校视觉形象保持统一,考虑到标准色在实际应用过程中的特殊(如渐变、底纹等)表现形式,特制定以下标准色色阶规范。标准色遵循明度规范的原则,在实际应用过程中应严格按照本页规范执行,以免造成视觉混乱。

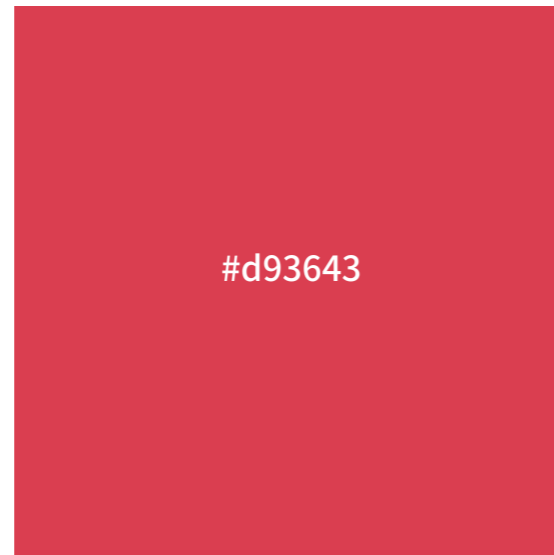


## A-5-3 辅助色及辅助色色阶

为使学校视觉形象统一且富于变化,配合标准色以适应不同用途的需要,基于我校传统的“黄海蓝”基础上,又延伸确定了红色“珠山红”为辅助色,增强形象识别系统的表现力和感染力。

考虑辅助色在实际应用中的特殊表现形式,特制定辅助色色阶规范。辅助色遵循明度规范的原则,在实际应用过程中应严格按照本页规范执行,以免造成视觉混乱。

## 辅助色



C:10 M:91 Y:66 K:0

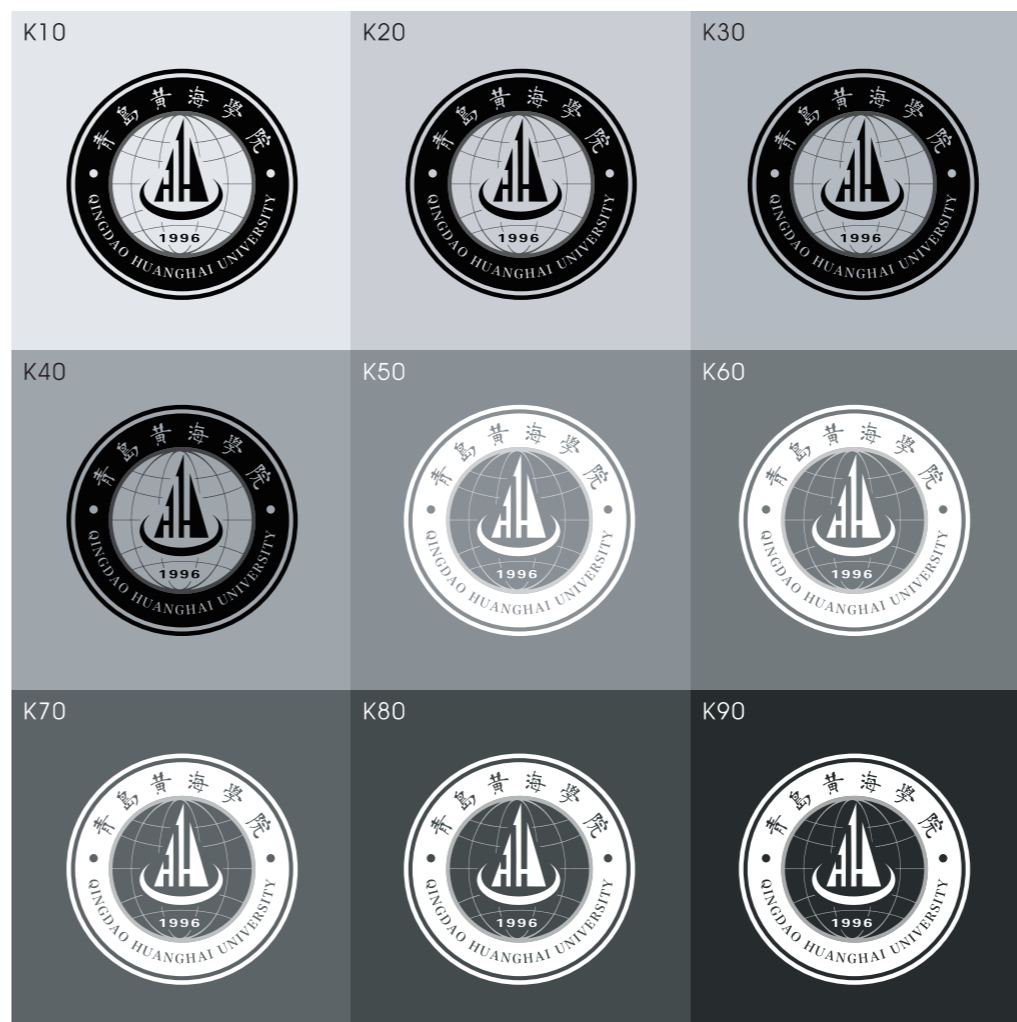
R:217 G:54 B:67



100%

## A-5-4 明度规范

为规范学校视觉识别系统各基本元素在不同的明度背景下的应用，特作以下规定：在低于 50% 的深度彩色为背景的情况下，各基本元素可以采用标准绿色或黑色；在高于或等于 50% 时为反白。否则，各基本元素容易与背景混淆，影响学校视觉识别系统的正常视觉效果。



## A-5-5 校徽色彩搭配原则

色彩在应用中通常会受一些惯性思维或主观意识影响未能得到规范使用,从而影响学校视觉形象的一致性。所以特以校徽为例说明色彩搭配原则。

色彩搭配原则:

1、可用色彩范围包括标准色、辅助色及其相应色阶中的所有色彩。

2、因应特殊场合的需要或使用特殊工艺的情况下,亦可用金色或银色。

严禁在本手册规定的搭配原则以外使用其他搭配方式。



## A-5-6 校徽和中英文校名标准全称组合的色彩搭配原则

色彩在应用中通常会受一些惯性思维或主观意识影响未能得到规范使用,从而影响学校视觉形象的一致性。本页特以校徽和中英文校名标准全称的模式组合为例说明色彩的搭配原则。

色彩搭配原则:

1、可用色彩范围,包括标准色、辅助色及其相应色阶中的所有色彩。

2、因应特殊场合的需要或使用特殊工艺的情况下,亦可用金色或银色。

禁止在本手册规定的搭配原则以外使用其他搭配方式。



注:校徽和中英文校名标准全称其它组合方式的色彩搭配原则参照此页规范。

## A-5-7 常见错误色彩搭配

色彩在应用中通常会受一些惯性思维或主观意识影响未能得到规范使用,从而影响学校视觉形象的一致性。

本页将常见的色彩搭配错误列举如下在实际应用过程中应避免以下或类似的错误。



## A-5-8 背景色彩搭配规范

为适应不同环境和场合的要求,突出学校的视觉形象标识,本页以校徽和中英文校名标准全称的横式组合为例,根据明度规范的原则,对其在标准色、辅助色(及其色阶)背景上的色彩运用进行规范。

1、在标准色上,校徽校名组合反白。

2、在辅助色上,校徽校名组合反白。

3-6、当明度大于50%,校徽校名组合反白。

7、当明度小于50%,校徽校名组合标准色。

8、当明度小于50%,校徽校名组合标准色。

9、在金色上,校徽校名组合反白或标准色。

10、在银色上,校徽校名组合标准色。





## A-5-9 常见错误背景搭配

色彩在应用中通常会受一些惯性思维或主观意识影响未能得到规范使用,从而影响学校视觉形象的一致性。

本页将常见的错误背景搭配列举如下在实际应用过程中应避免以下或类似的错误。



# A

## 基础部分 VISUAL IDENTITY SYSTEM

### A- 5-10 禁用图例

为了防止在色彩运用中不按规定的色彩搭配原则或随意配色、添加图形,特列举容易出现的几类错误图例,在实际应用过程中应避免以下或类似的错误。

