

青岛黄海学院文件

青黄院教发〔2023〕7号

关于印发《青岛黄海学院 学生评教实施办法（修订）》的通知

各单位、各部门：

为进一步贯彻以学生为中心教育理念，开展以学为中心的教学评价改革，现结合学校实际，修订了《青岛黄海学院学生评教实施办法》，现予以印发执行。

青岛黄海学院

2023年4月19日

抄送：校董事会、校行政、校党委

青岛黄海学院

2023年4月19日印发

青岛黄海学院学生评教实施办法（修订）

第一章 总则

第一条 学生评教是构建教学质量监控与保障体系的重要环节，是对教师教学质量评价的重要组成部分，是有效促进教师改进教学工作的重要途径。为做好学生评教工作，增强评教活动的科学性和有效性，不断完善教学质量保障运行机制，特制定本办法。

第二条 学生评教是指学生按照学校设定的评价指标，对任课教师教学情况和所学课程学习效果进行客观、公正评价的活动，是综合反映教师教学态度、教学能力和教学效果的主要渠道。

第三条 开展学生评教的目的是及时发现教师教学、学生学习和课程目标达成等方面存在的问题，使开课学院和教师深入贯彻“学生中心、成果导向、持续改进”教育理念，落实“课比天大，以学定教”教学理念，加大教学精力投入、改进教学方法、加强教学管理，不断提高教育教学质量。

第二章 参评人员与开展方式

第四条 学生评教对象为当学期全校承担本专科教学任务的教师，评价者为在校学习的全日制本专科学生。

第五条 学校开展常态化学生评教活动，网上评教每学期两次，分别安排在期中和期末。由学生登录教学质量监测保障系统在规定日期内按要求完成评教。

第三章 评教组织与实施

第六条 质量监控与评估中心负责学生评教活动的组织管理，工作内容主要包括制定评价指标，维护前期基础数据，发布工作通知，整理、统计、分析、反馈和备案评教结果等。

第七条 各二级学院协同组织学生评教工作。评教前向学生进行工作宣传，使学生充分了解评价指标内涵，明确评教目的和意义，掌握评教方法；督促学生在规定时间内完成网上评教，避免学生不评、漏评、敷衍评教等现象的发生。

第八条 任课教师应充分认识学生评教活动的意义，正确对待评教结果。要根据学评教反馈情况认真查找存在的问题，积极改进教学内容和方法，提高课程教学质量。对通过诱导、暗示、干预等各种方式影响学生评教活动正常开展者，学校视情节给予批评教育或处分。

第九条 学生应以严肃认真的态度，客观公正地对任课教师的课程教学情况作出评价。对于罔顾事实、肆意操作，影响评价结果数据真实性者，学校视情节给予批评教育或处分。

第四章 评教结果及使用

第十条 学生评教数据分别去掉评价成绩的前 10% 和后 10% 后，取平均值为评教结果，平均成绩在 90 分以上为优秀，80 - 89 分为良好，60 - 79 为合格，60 分以下为不合格。

第十一条 每学期评教活动结束后，质量监控与评估中心通过适当方式向开课学院和任课教师通报学生评教总体结果情况。

教师也可在规定时间内，进入评教系统查询个人评价情况。学生个体评价信息属严格保密范围，主管部门和相关管理人员不得外传和泄露。

第十二条 学校从校领导、有关职能部门和二级学院三个层面对学生评教结果进行通报和反馈。校领导和教学工作部、人力资源部、质量监控与评估中心等部门领导有权对全校教师的评教结果进行查询；各二级学院领导有权对所属学院教师的评教结果进行查询；任课教师有权对本人的评教结果进行查询。有关部门或二级学院在参考评教结果开展其他工作时，应特别注意限制知悉范围。

第十三条 每次评教后，各二级学院对特别优秀的教师要在一定范围内给予褒扬，对于明显落后的教师要及时进行诫勉。对在学生评教中成绩排名后 10% 的教师，各二级学院要研究制定一套切实可行的帮扶方案，重点做好以下几项工作：

了解实情。二级学院领导、教研室主任要定期找这些教师谈话，深入了解情况，帮助克服困难，突出帮扶指导的针对性和有效性。

指导帮扶。二级学院要以教研室为单位，对有关教师配备指导教师，实行“结对子”帮扶计划，以先进带后进。

学习借鉴。相关教师要通过听课认真学习名师、专家以及教学比赛、学评教优秀的教师的课堂教学经验，取长补短，加快进步。

强化督查。各二级学院领导、教研室主任要定期检查有关教师的教案和听课记录，并作点评，加强对培养过程的督查。

第十四条 学校和二级学院在教师评优评先、年度考核、职称评定等时，应将学生评教结果作为一项重要参考依据。

第五章 附则

第十五条 学校提倡二级学院和教师在课程教学过程中，根据需要随时通过调查问卷、交流座谈等形式，充分了解学生的意见和建议，及时调整教学方法，改进教学工作，保证最佳的教学效果。

第十六条 本办法自发布之日起执行，原《青岛黄海学院学生评教实施办法》（青黄院教发〔2021〕7号）同时废止。本办法由质量监控与评估中心负责解释。

附件：课堂教学质量学生评价表

附件

课堂教学质量学生评价表

| 一级指标 | 评价内容 | 分值 | 非常同意 | 比较同意 | 同意 | 不同意 |
|--|---|----|------|------|----|-----|
| 师德师风 | 关心、尊重、爱护学生。 | 5 | | | | |
| | 教态自然大方，着装整洁得体。 | 4 | | | | |
| | 按时上、下课，不无故缺课、调课。 | 4 | | | | |
| | 合理有效维护课堂纪律，进行考勤。 | 4 | | | | |
| | 教师引导我们坚定理想信念、厚植爱国主义情怀，践行社会主义核心价值观。 | 5 | | | | |
| | 上课准备充分。 | 4 | | | | |
| 学习内容 | 老师提供了学习参考资料，对我的学习提供了帮助。 | 4 | | | | |
| | 老师的教学内容丰富，并且有学科、现代技术前沿知识，有一定难度。 | 10 | | | | |
| | 老师将理论知识和生活、生产实际紧密结合。 | 10 | | | | |
| 学习过程 | 我清晰知道所学课程的学习目标，每次课也知道要做什么，要学到什么。 | 5 | | | | |
| | 老师课程教学组织有序，提供了非常好的学习方式，营造了非常好的学习环境。 | 10 | | | | |
| | 老师经常引导我思考、探索，提出问题进行讨论。 | 5 | | | | |
| | 遇到问题，我能找到老师，老师能及时响应并给我反馈。 | 5 | | | | |
| | 老师布置了测试、测验、项目、论文和报告等不同形式的学习任务，并进行了批阅、检查和反馈。 | 5 | | | | |
| | 我对课程充满了学习兴趣。 | 5 | | | | |
| 学习效果 | 我取得了一定的学习成果，实现了课程学习目标。 | 10 | | | | |
| | 课程学习提高了我的分析问题、解决问题和思辨、创新、合作、沟通等综合能力。 | 5 | | | | |
| 总成绩（90 分以上为优秀，80 - 89 分为良好，60 - 79 为合格，60 分以下为不合格） | | | | | | |
| 对老师教学你有何建议？ | | | | | | |