

# 青岛黄海学院质控中心函件

质函字〔2023〕12号

## 关于开展2023年优秀教学设计评选活动的通知

各学院：

为贯彻《青岛黄海学院关于加强课堂教学建设提高教学质量的实施意见》（青黄院教发〔2022〕10号）精神，树立现代教育理念，促进教学内容更新，推进教学方法创新，提高教师教学设计水平，不断深化课堂教学改革，提升我校教育教学质量，增进教师之间相互交流和學習，学校决定开展2023年优秀教学设计评选活动。现将有关事项通知如下：

### 一、活动目标

举办优秀教学设计评选活动，旨在发掘表扬一批扎根课堂、爱岗敬业、理念先进、设计新颖、课堂教学效果好的授课教师，汇集一批优秀教学设计案例，供校内教师观摩学习，促进优质资源共享，鼓励支持教师教学模式和方式方法创新，激发教师课堂教学改革热情，全面提升教育教学质量。

### 二、评选内容

教学设计

### 三、评选要求

1. 参评教学设计必须坚持学生中心、成果导向、持续改进的原则，其内容是本科人才培养方案中所涉及的主要课程，并以本年度开设课程为重点，参评教师必须是我校专任教师。

2. 参评教学设计要体现规范性、科学性、应用性和先进性，根据教学大纲体现讲授课程的重点、难点和教学方法改革创新理念，教学目标明确，结构清晰，内容完整，教学资源与方法运用合理，要有课程思政元素并做好教学设计，有效融入课堂教学，能达成预期课程教学目标，突出课堂教学改革的特色。

3. 参评教学设计为课堂教学 1 学时或为一个完整的知识点对应的教学设计。要制作对应教学课件，教学课件内容直观形象、操作简便、界面友好、图文并茂，能通过演示实例实现理论教学与实践教学的有机统一，能全方位提升专业知识传授效果。

4. 格式要求：教学设计选择 A4 纸张，宽度 21 厘米，高度，29.7 厘米，上下边距 2.54 厘米，左右边距 3.17 厘米。教学课件一般为 PowerPoint 演示文稿，比例为 16:9，分辨率为 1600\*900。

5. 参赛教师需撰写设计感悟，以第一人称视角总结思路、特色、亮点及心得体会。要求配上个人简介及工作照。

6. 参评教学设计为原创，不得抄袭，如有抄袭情况发生，取消教师参赛资格，全校通报批评。

#### **四、时间安排及程序**

各二级学院按推荐名额分配表规定数量（见附件 1）参加学校总评，于 12 月 15 日报质量监控与评估中心孔凡诚老师处，已入选 2022 年教学好设计的教师不再参加此次评选。质量监控与评估中心组织专家组对各学院推荐的教学设计进行集中评选，评选标准见附件 2，评选结果经审议报学校批准后，面向全校公布。

附件：1. 2023 年度优秀教学设计推荐名额分配表  
2. 优秀教学设计评选标准

质量监控与评估中心

2023 年 11 月 29 日

附件 1

**2023 年度优秀教学设计推荐名额分配表**

二级学院	教学设计推荐数量
国际商学院（经济与管理学院）	16
智能制造学院	9
建筑工程学院	5
设计与美术学院	6
影视学院	5
教育学院	7
医学院	7
大数据学院	8
马克思主义学院	3
创新创业教育学院	1
国学院	1
大学体育教学部	2

## 附件 2

## 优秀教学设计评选标准

项目	评分要点	分值
教学目标	教学目标要符合教学大纲，能从知识、能力、素质 3 个维度撰写；目标阐述要清晰、具体、不空洞，符合学科特点和学生实际，便于在教学中进行形成性评价。	10
学情分析	对学生的认知特征、学习起点、学习风格、情感态度准备情况、信息技术技能等分析正确。	5
教学分析	准确把握教学内容的重点和难点，针对性强；有现代教学思想，能根据教学内容和学生特点制定合适的教学策略。	20
课程思政	有课程思政元素，并进行有效设计，融入教学。	10
教学过程设计	教学进程组织合理，能够选用信息技术、数字资源和信息化教学手段优化教学过程，教学活动要做到形式和内容的统一，既能激发学生的兴趣，又能有效完成教学目标。教学方法手段运用恰当有效。	25
教学资源 and 工具设计	根据课程需求设计教学资源和工具；资源能促进教和学活动的开展；紧跟信息时代进展，综合运用多种媒体技术。	5
学习评价	有明确的评价内容和标准；注重提高学生应用知识解决问题的能力；注重形成性评价。	5
创新性	既能发挥教师的主导作用，又能体现学生的主体地位；教法上有创新，能激发学生的兴趣；有利于促进学生高级思维能力的培养；体现新理念、新方法和新技术的有效应用。	10
教学课件	运行可靠，操作方便，交互性强，有较高的技术水准。色彩搭配协调，视觉效果好。界面布局合理、新颖、活泼、有创意，整体风格统一，导航清晰简捷。文字、图片、音、视频、动画切合教学主题，和谐协调。制作精细，吸引力强，能激发学生兴趣。	10